

## Вопросы

к кандидатскому экзамену по курсу «Философия и методология науки» 2014-2015 уч.г.

1. Проблема определения понятия философии. Философия как сущностная характеристика бытия человека.
2. Социокультурный статус и функции философии. Философия и мировоззрение.
3. Формирование системы современного философского знания. Философия и другие формы культуротворчества. (религия, искусство, мораль, наука).
4. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Наука и паранаука.
5. Теории научного прогресса. Понятия научной революции и парадигм научного знания. Виды научных революций.
6. Особенности естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Взаимосвязь научных и социальных революций в период становления и развития техногенного общества.
7. Роль философии в развитии социального и естественнонаучного знания.
8. Особенности мифологии как исторического типа мировоззрения. Кризис мифологического мышления и возникновение философии. Понятие космоцентрического типа мировоззрения.
9. Особенности восточной философии. Восточная преднаука.
10. Роль философии в становлении античного идеала науки.
11. Роль христианства в развитии европейской культуры. Философия и наука в период средневековья.
12. Идейные предпосылки коперниканской научной революции и Реформации. Итоги реформационного движения и научной революции II пол. XVI – нач. XVII в.в.
13. Роль философии XVII в. (Р. Декарт, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Б. Спиноза) в формировании классического естествознания и естественно-правовой парадигмы социального знания.
14. Роль философии эпохи Просвещения в идейной подготовке великих социальных и научной революции конца XVIII – первой половины XIX в. Формирование дисциплинарно организованного естествознания и обществознания.
15. Роль немецкой классической философии в формировании культуро-исторической парадигмы социального знания и идей глобального эволюционизма.
16. Отличительные черты классической и неклассической философии. Неклассическая философия и неклассическая наука первой половины XX в.
17. Марксизм как великий проект социальных преобразований.
18. Исторические этапы, характерные черты и глубинные причины кризиса современной техногенной цивилизации.
19. Философия второй половины XX в. и идейные источники постнеклассического естествознания и эколого-футурологической парадигмы социального знания.
20. Философское осмысление проблемы бытия.
21. Формы бытия. Пространственно-временные характеристики бытия.
22. Эволюция представлений о материи. Современная наука о строении материи.
23. Природа как предмет философского и научного познания.
24. Природа как среда обитания человека. Концепция коэволюции природы и общества. Понятие ноосферы.
25. Динамическая организация бытия. Понятия движения и развития.
26. Понятие философского метода. Основные этапы становления и развития диалектического мышления.
27. Диалектическая логика как методология научного познания.
28. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов.
29. Эвристическое значение принципа глобального эволюционизма.
30. Развитие концепций познания в истории философии и науке.
31. Проблема субъекта и объекта познания.
32. Структура познавательной деятельности. Познание и творчество.
33. Проблема истины в философии и науке.
34. Наука как сложноорганизованная система. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

35. Понятие метода и методологии. Общенаучные методы познания.
36. Метатеоретический уровень научного познания.
37. Наука как социальный институт.
38. Обоснование науки как социального института в рамках социологии науки.
39. Научное сообщество и формы коммуникации в науке.
40. Ролевая структура научной деятельности.
41. Свобода исследований и социальная ответственность ученого.
42. Этнос науки и этические проблемы современной науки.
43. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
44. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.
45. Проблема кризиса науки в философии XX в. Основные черты постнеклассического естествознания.
46. Философия техники.
47. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии. Роль философии в становлении современных междисциплинарных исследований.
48. Специфика развития современного социально-гуманитарного знания.
49. Основные черты формирующейся эколого-футурологической парадигмы социального знания.
50. Человек как предмет философского и научного анализа.
51. Биосоциальная природа человека. Современные проблемы социоантропогенеза. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации.
52. Понятие личности. Исторические типы взаимоотношения личности и общества. Права человека.
53. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни.
54. Философия и образование. Принципы современной педагогики.
55. Общество как объект социально-гуманитарного познания.
56. Сферы социальной жизни общества. Понятие социальной структуры.
57. Трансформация социальной жизни в процессе глобализации.
58. Проблема сохранения развития белорусской национальной культуры и государственности в эпоху глобализации.
59. Концепция исторического развития общества в домарксистской философии. Объективно-идеалистическая модель общества Георга Гегеля
60. К.Маркс: история общества как естественно-исторический процесс смены общественно-экономических формаций.
61. Современные подходы к решению проблемы исторического развития общества. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса в современной философии.
62. Сознание как предмет философского осмысления.
63. Понятие культуры. Кризис культуры современного техногенного общества.
64. Формы культуротворчества и их взаимосвязь.
65. Философские основания современных футурологических прогнозов.
66. Альтернативы развития человечества в XXI веке и задача формирования нового проекта модерна.

Примечание:

Содержание третьего вопроса: собеседование по теме реферата (его защита магистрантом, аспирантом или соискателем).

Утверждены на заседании кафедры 16 сентября 2014 года, протокол № 2.