

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО КУРСУ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА»

1. Этика, прикладная этика, профессиональная этика: соотношение понятий. Виды прикладной этики.
2. Понятие профессиональной этики, ее разновидности. Общие и частные характеристики профессиональных этик.
3. Истоки педагогической деятельности. Зарождение педагогической этики в трудах античных мыслителей.
4. Утверждение авторитарной модели педагогической этики в эпоху Средневековья.
5. Обоснование гуманистической модели педагогической этики в эпоху Возрождения и Просвещения.
6. Гражданский характер отечественной педагогической этики Нового и Новейшего времени.
7. Коллективистский характер педагогической этики советского периода.
8. Тенденции развития педагогической этики в современную эпоху.
9. Методологические основы педагогической этики как профессиональной этики.
10. Основные параметры и принципы личностно ориентированной педагогики как основы этики поведения учителя.
11. Понятие профессиональной педагогической этики, её обусловленность миссией и спецификой педагогического труда.
12. Причины актуализации этической регламентации педагогической деятельности в современную эпоху.
13. Объект, предмет, цель и задачи профессиональной педагогической этики.
14. Основные функции профессиональной педагогической этики.
15. Моральные ценности и их отражение в категориях педагогической этики.
16. Принципы профессиональной педагогической этики как формы выражения моральных ценностей.
17. Педагогическая деонтология, ее основные категории и принципы.
18. Основные группы норм и стандартов этического поведения педагогов.
19. Ситуации морального выбора в деятельности педагога. Злоупотребления в процессе выполнения профессиональных обязанностей.
20. Поступок как деятельностный компонент профессиональной морали педагога.
21. Дилеммы в деятельности педагога, их причины и пути разрешения.
22. Этико-аксиологические конфликты в деятельности педагога и стратегии их разрешения.

23. Моральная оценка деятельности педагога и ее критерии.
24. Этические требования к профессионально-значимым качествам педагога.
25. Структура профессионально-нравственного сознания педагога и его детерминанты.
26. Этические принципы и нормы межличностных отношений педагогов и учащихся.
27. «Барьеры» в отношениях между педагогом и учащимися, пути их преодоления.
28. Нравственные аспекты взаимоотношений педагога и родителей (опекунов) учащихся.
29. Этическая защита педагога.
30. Этические принципы и нормы взаимоотношений в учительском коллективе «по горизонтали».
31. Этические принципы и нормы взаимоотношений в педагогическом коллективе «по вертикали».
32. Морально-этические аспекты руководства педагогическим коллективом.
33. Профессионально-этический кодекс педагогов, его функции и механизм исполнения.
34. Структура профессионально-этического кодекса педагогов.
35. Этика менеджмента как элемент педагогической этики.
36. Деловой этикет в деятельности педагога.

Вопросы утверждены на заседании кафедры философии. Протокол №3 от 29.10.2014 г.

Заведующий кафедрой философии

И.Ю.Никитина